Рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от «30.» 08. 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 20
_____ Н.Н.Воробьева
приказом МБДОУ д/с № 20
от «30» 08 2019 № 17

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №20 муниципального образования Тимашевский район на 2019- 2020 год.

Г. Тимашевск
2019 год.

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №20 муниципального образования Тимашевский район.

Адрес:

352747.Российская Федерация, Краснодарский край,

Тимашевский район, город Тимашевск, микрорайон Индустриальный, 17

Адрес электронной почты: mdoy20tim@mail.ru

Адрес сайта: http://tim-detsad20.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно- правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	администрация муниципального образования Тимашевский район
Лицензия, срок ее действия	№ 05385 от 15.03.2013 года регистрационный номер № 1032329671395

Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования Дошкольные учреждения района Детская библиотека МБОУ СОШ № 5 Музей семьи Степановых	Детская поликлиника Центр творчества «Солнечный город» ГДК имени В. И. Безобразова ГБ «Книжкин дом»

Информация о кадрах

Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав: **Административный состав:**

Воспитатели – 14 Заведующий -1

Музыкальный руководитель -2Старший воспитатель -1

Учитель – логопед – 1

Педагог – психолог - 1

Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Обучаются в колледже		Среднее-специальное	
17	5	30 %	1	5 %	11	65 %

Ф.И.О. педагога	Что окончил педагог
1.Малай Мария Викторовна	ГБОУ дополнительного образования «Институт развития образования» КК
2.Агеенко Валентина Александровна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж» (обучается)
3.Головко ЕленаНиколаевна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»
4.ПротопоповаГалина Николаевна	Ейское педагогическое училище
5.Лушова Елена Николаевна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»
6.Крысина НатальяВладимировна	Славянский государственный педагогический университет
7.КолесниковаОльга Павловна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
8.ПодтиканСветлана Николаевна	Ленинградское педагогическое училище Квалификация- воспитатель в дошкольном образовательном учреждении.
9.Ващенко АнжеликаФёдоровна	Кубанская государственная академия физической культуры
10.МихайлюкНина Владимировна	Адыгейский государственный университет
11.КороткоВаГалина Ивановна	Ейское педагогическое училище
12.Свиридова СветланаАлексеевна	Ейское педагогическое училище
13.Булат РаисаНиколаевна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
14.Петрова МаринаЕвгеньевна	Волжское педагогическое училище
15.Филимонова Надежда Александровна	Братское государственное педагогическое училище
16.Токмакова ТаисияАнатольевна	Дагестанский государственный педагогический университет
17.Бульбас Наталья Петровна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
18.Немова Наталья Викторовна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»
19.	

Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие
2	6	9

Педагогический стаж работников ДОУ

№	Ф.И.О. педагога	Педагогический стаж педагога
1	Малай Мария Викторовна	2 года 1 мес.
2	Агеенко Валентина Александровна	2 года 3 мес.
3	Головко Елена Николаевна	4 года 2 мес.
4	Протопопова Галина Николаевна	36 лет 1мес.
5	Лушова Елена Николаевна	3года 11мес.
6	Крысина Наталья Владимировна	12 лет
7	Колесникова Ольга Павловна	3 года 3 мес.
8	Подтикан Светлана Николаевна	8 лет 11 мес.
9	Ващенко Анжелика Фёдоровна	24 года 2 мес.
10	Михайлюк Нина Владимировна	20 лет
11	Короткова Галина Ивановна	18 лет 3 мес.
12	СвиридоваСветланаАлексеевна	16 года 6 мес.
13	Булат Раиса Николаевна	2 года 2 мес.
14	Петрова Марина Евгеньевна	28 лет 9 мес.
15	Филимонова Надежда Александровна	5 лет 9 мес.
16	Токмакова Таисия Анатольевна	12 лет 8 мес.
17	Бульбас Наталья Петровна	15 лет
18	Немова Наталья Викторовна	5лет 3 мес
19		

На 1 сентября 2019 г. функционируют 9 возрастных групп дошкольного возраста от 2 - 7 лет общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 3 группы – группы кратковременного пребывания.

Группы и расстановка педагогических кадров на 2019 – 2020 учебный год

№	Возрастная группа	Направленность	Количество детей	Ф.И.О. педагогов
1	1-я младшая А группа	Общеразвивающей направленности	22	Малай М.В Немова Н.В..
2	1-я младшая Б группа	Общеразвивающей направленности	22	Булат Р.Н. Немова Н,В.
3	2-я младшая А группа	Общеразвивающей направленности	29	Головко Е.Н. Протопопова Г.Н.
4	2-я младшая Б группа	Общеразвивающей направленности	29	Свиридова С.А. Протопопова Г.Н.
5	Средняя А группа	Общеразвивающей направленности	31	Короткова Г.И.
6	Средняя Б группа	Общеразвивающей направленности	32	Михайлюк Н.В.
7	Старшая А группа	Общеразвивающей направленности	31	Колесникова О.П.
8	Старшая Б группа	Общеразвивающей направленности	30	Агеенко В.А
9	Подготовительная группа	Общеразвивающей направленности	37	Лушова Е.Н. Крысина Н.В.
10	Подготовительная А группа	Компенсирующей направленности	16	Ващенко А. Ф. Подтикан С.Н.
11	ГКП «Развитие» 1	Общеразвивающей направленности	2	Малай М.В. Немова Н.В.
12	ГКП «Развитие» 2	Общеразвивающей направленности	1	Протопопова Г.Н. Головко Е.Н.
14	ГКП «Развитие» 3	Общеразвивающей направленности	2	Лушова Е.Н. Крысина Н.В.
15	«Консультационный центр»		6	Специалисты МБДОУ д/с № 20

Законодательная база.
МБДОУ д/с № 20 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и ДОО, Уставом ДОО.

<u>Нормативно-правовая база:</u>
Федеральные:

- ✓ Федеральный закон от **29.12.2012 N 273-ФЗ** «Обобразовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ✓ ФГОС ДОУ от **17.10. 2013 г. № 1155;**
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

Региональные:

- ✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ,

-приказы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ д/с № 20

- ✓ Имеется образовательная программа дошкольного образования.
- ✓ Имеется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.
- ✓ Имеется программа развития ДОО.
- ✓ Перспективное и календарное планирование.

Наименование программ, используемых в ДОО в 2019-2020 учебный год

МБДОУ д/с №20 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база:

- методический кабинет
- спортивный зал
- музыкальный зал
- кабинет музыкальных руководителей
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога;

Материально-технические и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и обеспечивают достаточный уровень для успешного пребывания, воспитания и обучения детей, а также охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников

В каждой группе созданы: зона познавательного развития, художественного творчества, игровой деятельности, двигательной активности, центр нравственно-патриотического воспитания, безопасности и др. При построении развивающей среды учитываются гендерные особенности детей.

Образовательный процесс в 2018-2019 году осуществлялся на основе игровой деятельности – согласно возрастных особенностей детей. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В ДОО созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и

самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания и развития дошкольников за прошедший учебный год укрепилась материальная база ДОО. Были приобретены новые игры и игрушки на все возрастные группы.

В целом можно сказать, что в ДОО соблюдаются требования к материально- техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ОП. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно- ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по – новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде.

ФГОС ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно пространственная среда в группах построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих 6 принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОО является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. В группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Организация среды ДОО способствует развитию эстетического вкуса детей.

Педагоги со стажем: Ващенко А.Ф, Подтикан С.Н.,Бульбас Н.П. Короткова Г.И., являются авторами компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно

каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности.

На территории ДОО расположены детские спортивные комплексы, мини-стадион, футбольное и баскетбольное поле, переносные бассейны, песочницы и прогулочные веранды, огород, фитоогород, экологическая тропа, тропа здоровья. Созданная развивающая среда, способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Режим функционирования ДОУ: 5-и дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей и группа кратковременного пребывания (вечерняя с режимом работы с 17.30 до 19.00).

Кадровый потенциал МБДОУ д/с №20

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОО.

Коллектив МБДОУ д/с № 20 возглавляет заведующий Воробьева Наталья Николаевна, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Бульбас Наталья Петровна.

На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Мониторинг образовательного уровня по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

Сведения об аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. педагога	Образование педагога	Должность	Сведения об аттестации	Сведения о следующей аттестации
Бульбас Наталья Петровна	Среднее специальное	Старший воспитатель	Приказ № 1858 от 30.04.2015 года	30.04.2020г

Малай Мария Викторовна	Высшее	Воспитатель	-	
Агеенко Валентина Александровна	Обучается	Воспитатель	-	
Головко Елена Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	-	2019 г
Протопопова Галина Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности протокол От 25.12.2015 года	2020 г
Лушова Елена Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	-	2020 г
Крысина Наталья Владимировна	Высшее	Воспитатель	Первая Приказ № 359 от 30.01.2018 года	30.01.2023 г
Колесникова Ольга Павловна	Среднее специальное	Воспитатель	-	2020 г
Подтикан Светлана Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	Первая Приказ № 2431 от 06.05.2016 год	06.05.2016 г
Ващенко Анжелика Фёдоровна	Высшее	Воспитатель	Высшая Приказ № 4534 от 31.10.2017 года	31.10.2022 г
Михайлюк Нина Владимировна	Высшее	Воспитатель	Первая Приказ № 359 от 30.01.2018 года	30.01.2023 г
Короткова Галина Ивановна	Среднее специальное	Воспитатель	Первая Приказ № 5976 от 27.12.2016 года	27.12.2021 г
Свиридова Светлана Алексеевна	Среднее специальное	Воспитатель	Первая Приказ № 5976 от 27.12.2016 года	27.12.2021 г
Булат Раиса Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	-	2020 г
Петрова Марина Евгеньевна	Среднее специальное	Музыкальный руководитель	Высшая Приказ № 359 от 30.01.2018 года	30.01.2023 г
Филимонова Надежда Александровна	Среднее специальное	Музыкальный руководитель	Первая Приказ № 2431 от 06.05.2016 года	06.05.2021 г

Токмакова Таисия Анатольевна	Высшее	Учитель логопед	-	2020 г
			-	

Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников МБДОУ д/с №20 на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. педагога	**Должность**	**Курсы квалификации**	**Срок следующей курсовой переподготовки**
Бульбас Наталья Петровна	Старший воспитатель	«Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2017 №13397/17	28.11.2020 г.
Малай Мария Викторовна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 12.10.17 № 11699/17	12.10.2020 г.
Агеенко Валентина Александровна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.02.17 № 1712/17	25.02.2020 г.
Головко Елена Николаевна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.09.18№ 9338/18	10.09.2021 г.
Протопопова Галина Николаевна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.11.16 № 12944/16	10.09.2019 г.
Лушова Елена Николаевна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.09.18 № /18	10.09. 2021 г.
Крысина Наталья Владимировна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 01.03.19 № 1780/19	01.03.2022 г.
Колесникова Ольга Павловна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.11.16 № 12935/16	10.11 2019 г.

Подтикан Светлана Николаевна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.02.17 № 1753/17	25.02.2020 г.
Ващенко Анжелика Фёдоровна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.11.16№ 12928/16	10.11.2019.г
Михайлюк Нина Владимировна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.02.17№ 1750/17	25.02.2020 г.
Короткова Галина Ивановна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.11.16 №	10.11.2019 г.
Свиридова Светлана Алексеевна	Воспитатель	«Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2017 №13397/17	28.11.2020.г.
Булат Раиса Николаевна	Воспитатель	«Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2017 №13397/17	28.11.2020.г.
Петрова Марина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.02.17№ 1751/17	25.02.2020.г.
Филимонова Надежда Александровна	Музыкальный руководитель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.02.17 № 1758/17	25.02.2020.г.
Токмакова Таисия Анатольевна	Учитель логопед	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.09.18 № 9355/18	10.09.2021 г.

Социальный паспорт семей воспитанников (на 01.09.2019г.)

Семьи	Количество
- Дети из многодетных семей	47
- Дети-сироты	0
- Дети под опекой	2

- Количество неполных семей/в них детей	28
- Количество одиноких матерей (дети)	14
- Количество вдов и вдовцов (дети)	2
- Дети из малообеспеченных семей	4
- Дети, попавшие в трудную жизненную	2
- Дети родителей-бюджетников	50
- Дети учителей	7
- Дети из семей военнослужащих	6
- Дети-инвалиды	0
- Дети из семей переселенцев	1
- Дети из неблагополучных семей	1
- Дети из семей безработных	2
- Дети из приёмных семей	1
- Дети из семей, погибших военнослужащих	

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ д/с № 20 реализовывалась образовательнаяпрограмма дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 муниципального образования Тимашевский район (ОП ДО) разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО, обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих задач.

1. Совершенствовать образовательное пространство для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, через оптимизацию традиций физического воспитания в семье
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, через применение современных педагогических технологий.
3. Развивать модели взаимодействия с родителями обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО, через организацию семейных клубов.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

За год работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия: разработка Образовательной Программы дошкольного образованиядля муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 муниципального образования Тимашевский район рабочей группой (в составе Воробьёвой Н.Н. Маряшиной В.А.); *нормативно – правовое обеспечение* с учетом ФГОС ДО; *материально – техническое обеспечение:* групповых ячеек (игрушками и мебелью), методического кабинета (литературой, пособиями) для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, спортивного и музыкального зала (спортинвентарем, физкультурным оборудованием); анализ календарно-тематического планирования по физическому воспитанию на возрастных группах; консультации для педагогов: «Современные аспекты физического воспитания дошкольников», «Забота об эмоциональном благополучии ребёнка во все времена года»«Здоровье ребенка в наших руках»

Педагогический совет «Совершенствовать образовательное пространство для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через оптимизацию традиций физического воспитания в семье» - «Физическое развитие детей в условиях ДОО: анализ ФГОС», «Роль утренней гимнастики в развитии дошкольника», «Использование методов проектов при организации физического воспитания дошкольника»

Медико-педагогические совещания «Адаптация вновь прибывших в ДОУ детей» и «Интеграция усилий педагога психолога и воспитателей в работе с родителями дошкольников»

Ознакомления педагогов с проектной деятельностью «Самая здоровая группа» воспитателя Бульбас Н.П.Мастер-класс для педагогов по «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Проведение дыхательной гимнастики с детьми» работа с презентационным материалом «Осваиваем ФГОС: образовательная область «Физическое развитие», Открытые просмотры НОД по физическому воспитанию, речевому развитию. Проведены семинары – практикумы «Создание развивающей среды», «Использование интерактивных технологий в условиях ФГОС ДО», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Организация семейных клубов», смотры-конкурсы педагогического мастерства «Готовность к новому учебному году», «Готовность к летней оздоровительной компании»; «Лучшая развивающая среда в группе в соответсвии ФГОС ДОО»; «Нетрадиционные формы работы с родителями»;выставки совместных рисунков по безопасности

дорожного движения «Мы за безопасное движение!»,Фото- выставки «Семейные традиции»; спортивные развлечения «Спорт-альтернатива пагубным привычка», Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества» и др.; Музыкально литературные вечера для детей младшего возраста «Творчество А. Барто» и старшего возраста «Творчество А.С. Пушкина»; Викторины «Традиции Кубани» Интеллектуальные игры на различную тематику; день открытых дверей «В здоровом теле-здоровый дух!», «День здоровья»; месячники и акции «Внимание дорога!», «День здоровья», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка»; тематическая проверка «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»; общие и групповые родительские собрания, касающиеся вопросов физического развития детей и сохранения и укрепления здоровья детей».

Для решения задачи № 1 в ДОО были созданы оптимальные условия (организация питания, динамика здоровья воспитанников, взаимодействие с родителями, анализ заболеваемости), обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни условия.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии немаловажную роль играет рациональное питание. В ДОО питание осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдены нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Проводится медицинскоеобследование детей ДОО. Педагогами проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, образовательная деятельность по физической культуре и праздники в помещении и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физкультурные минутки являются обязательными при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их

определяется каждым педагогом индивидуально. В зимнее время с учетом холодных климатических условий (t – 20 и скорости ветра более 15 м/с) время прогулок сокращается. В связи с чем детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры как малой так и большой подвижности.

На основе внутреннего контроля заведующего Воробьевой Н.Н. и старшего воспитателя Маряшиной В.В. в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-по оздоровлению детей: соблюдение режима дня, температурного режима и режима проветривания, санэпидемрежима;

-организованы закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика после сна, прогулки в соответствии с требованиями СанПин, образовательной деятельности по физической культуре (в помещениях и на воздухе), досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;

-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа: прием детьми старшего возраста лука, размещение давленого чеснока в блюдцах, специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация коллектива ДОО 100%.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОО с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованно с родителями воспитанников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что наблюдалась недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушался режим проведения прогулок); несмотря на оснащения спортивного оборудования на уличных прогулочных площадках. В целом динамика здоровья воспитанников положительная. Однако были даны рекомендации по усилению контроля за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня; при проведении образовательной деятельности по физической культуре, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей и создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Количество заболеваний в ДОО, а так же средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию периодически меняться.

Заболеваемость в дето/днях		**2016-2017%**	**2017-2018 %**	**2018-2019%**
Общая		19,1	19,1	19
Инфекционная		1,4	1,9	1,7
Простудная		13,9	13,4	13,2
Прочая		3,7	3,8	3,6
Травмы	д/сад	-	-	-
	дома	0,25	0,45	0,1

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Группы здоровья	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Первая	53,1%	54%	55,0%
Вторая	4210%	40,09%	41%12
Третья	6,9%	5,1%	3%
Четвертая	0,02%	0,02%	-

Исходя из данных таблиц видно, что динамика по уменьшению заболеваемости среди воспитанников и количественного состояния воспитанников по каждой группе здоровья постоянно меняется, в связи, с чем рекомендовано: расширить спектр мероприятий по оздоровлению воспитанников на 2019-2020 учебный год, активизируя работу педагогов ДОО на применение здоровьесберегающих технологий, новых форм и методов педагогики оздоровления. Исходя из выше перечисленного, результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года считать удовлетворительной.

Реализуя задачу № 2, в ходе учебного года педагоги ДОО повышали уровень образования и квалификационную категорию: прохождение курсовой переподготовки с учетом ФГОС ДО Головко Е.Н., Лушова Е.Н., Токмакова

Т.А. при ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; выступали на районных методических объединениях.

Проводились: педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свою работу с работой узких специалистов ДОО, направленную на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.).

Большую роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем, каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года по самостоятельно разработанному плану, включающему изучение литературы, передового опыта и т.д.

Результативность реализации задачи № 2 в ходе учебного года была выше среднего уровня, поэтому рекомендовано продолжить работу в данном направлении в новом учебном году.

По годовой задачи № 3

С 2014 по 2019 году в МБДОУ д/с № 20 функционировал родительский клуб «Радость общения» руководитель клуба педагог Бульбас Н.П. и родительский клуб в логопедической группе «Дружная семейка» (функционирует в настоящее время) воспитатели Подтикан С.Н. и Ващенко А.Ф.

В организации работы родительских клубов педагоги использовали разнообразные формы работы: беседы, консультации, круглый стол, совместные мероприятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта. Планирование работы клубов происходило на основе анализа запросов родителей, данных мониторинга. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клубов педагоги корректировали.

В данной работе не все группы активно участвовали в создании семейных клубов, так как работают в ДОУ молодые, начинающие педагоги. Активно привлекались специалисты ДОУ: учитель-логопед, музыкальные руководители, педагог-психолог в том числе и медицинская сестра.

Результативность в этих группах, которые организовали семейные клуба была на высоком уровне: прежде всего педагоги смогли повысить

профессиональное мастерство, наладить взаимосвязь педагог – родитель - воспитанник. Чего нельзя сказать о других воспитателях. В связи, с чем необходимо активизировать работу педагогов с детьми и семьёй используя новые формы взаимодействия на возрастных группах: родительские конференции, детско-родительские клубы, семинары-практикумы.

При проведении образовательной деятельности, в режимных моментах педагогами использовали современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, здоровьесберегающая, индивидуальный подход к детям, ИКТ и другие); создана доброжелательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживали инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействовали с ними в ласковой доброжелательной манере.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а так же самостоятельной деятельности воспитанников.

Систематически с детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, и утверждённой модели образовательной деятельности. Но не все педагоги смогли достигнуть поставленных целей в некоторых областях образовательной деятельности. В связи с этим, молодым педагогам были назначены наставники – педагоги с опытом работы и категориями.

Педагоги ДОО отказались от жестко регламентированных форм обучения. В группах созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в детском саду. Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности. Но следует отметить, что не всем педагогам легко перестроится от ситуативно - деловой формы общения с детьми к вне ситуативно - личностной. Причина этого кроется в недостаточном знании некоторыми педагогами психологических особенностей детей своей возрастной группы и условий, необходимых для оптимального педагогического общения.

Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что все запланированные мероприятия годового плана на 2018-2019 учебный год выполнены удовлетворительно.

Взаимодействие ДОО с социумом.

Педагоги ДОО обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 5 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, общие мероприятия); преемственность по программному обеспечению; больший процент выпускников (95%) поступают в данное образовательное учреждение.

Однако план совместной работы по некоторым разделам выполнен не в полном объеме, так как инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОО. Используя образовательное пространство микросоциума г. Тимашевска ДОО взаимодействует со следующими организациями: городской дом культуры имени В. И. Безобразова.(проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных программ*);* городская библиотека в мик. Индустриальном «Книжкин дом»(проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок, участие в акциях); Центр творчества «Солнечный город» образовательная деятельность, кружковая работа, с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой г. Тимашевска, мкр. Индустриальный (своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития); с администрацией г. Тимашевска (участие в заседаниях в административных комиссиях с/п, субботниках, социальных акциях и т.д.); взаимодействие с музеем Семьи Степановых г.Тимашевска.

2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №20 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по 5 областям)

Речевое развитие%	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое	Физическое развитие %

				развитие %		развитие%			
2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
89	91	91	92	89	89	90	92	91	92

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям:

3.1. Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется:

- спортивная площадка, оснащённая лестницами, площадкой для игр в баскетбол и футбол;
- в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр,
- оборудование для закаливания, коррекции здоровья (диски, коррекционные коврики, маты);
- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;
- методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует старшая медсестра ДОУ и педиатр детской поликлиники Пучнёва Л.Н.

Однако не у всех детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, не достигнут необходимый уровень физической подготовки. Не достаточно сформированы потребности в физическом совершенствовании. Но индивидуальный подход к детям, способствует успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На образовательной деятельности использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Воспитатели младших групп систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось

внимание провидению физкультминуток. Систематически проводились различные формы образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ОД -соревнования, ОД на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ОД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.

В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОО. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки).

У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОО, позволила создать

предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки.

В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалосьнаблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактикавирусной инфекции:

- ✓ введение в пищу чеснока и лука,
- ✓ полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- ✓ витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательной деятельности, прогулка). Недостаточно внимания уделяетсязакаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлениюинформационного материала для родителей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительнойработы:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;

- ✓ недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям САНпин и современным здоровьесберегающим технологиям.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно- оздоровительной работы:

- ✓ отсутствие современного спортивного оборудования;
- ✓ отсутствие инструктора по физкультуре;
- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении спортивных праздников, развлечений
- ✓ Недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям САнПин и современным здоровьесберегающим технологиям
- ✓ нестабильность погоды, смена снега и дождя в зимний период, не всегда позволяет проводить физкультурную деятельность на улице.
- ✓ не во всех группах разработаны и внедрены в практику работы индивидуальных маршрутов по физическому развитию отдельных детей
- ✓ не регулярно проводятся с родителями совместные мероприятия по вопросам ЗОЖ и физического воспитания дошкольника.

Организация работы в адаптационный период в первой младшей группе

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОО создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**
Легкая адаптация	8	9	9
Средняя	2	1	4
Тяжелая	1	1	-

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

Вывод: Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ, педагогики сотрудничества, метода проектов элементарной поисково-исследовательской деятельности способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в смешанной младшей группе – центры воды и песка. В смешанной старшей группе созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных «комплексных» оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература,

настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей

Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

- не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, ОД;

- испытывают затруднения в разработке проектов.

Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу; Расширился и

активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка. Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова- синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образовывают форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме; Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы. Программа во всех группах в данной области выполнена в целом на 92%, что на 7% больше прошлого года.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

Однако наблюдаются следующие недостатки: Недостаточная методическая грамотность педагогов по организации и проведению занятий по развитию речи.

3.4. Образовательная область « Социально - коммуникативное развитие»

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в старшей и подготовительной группах способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций и ситуационных задач в подготовительной группе вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается

в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ОП ДОО. Реализация авторских конспектов ОД, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями , выполняя простейшие трудовые действия. Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают

затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

Анкетирование родителей показало, что у них ещё не сформированы чёткие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, способствующая ролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные «Центры игры», для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОО осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родным городом, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Центр краеведения», уголок России в группах.

Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

3.5. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и воспитателя.

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы способствовала непосредственно-образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей.

Воспитатели старались использовать в работе с детьми графику, живопись, декоративно-прикладное искусство. Большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др.

Музыкальные руководители Петрова М.Е. и Филимонова Н.А., используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировали у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивали способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка.

В ДОО активизируется внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству; Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ изготовленных совместно с родителями .

Вариативные формы

В целях развития новых форм в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания - группа «Развитие» (2-7 лет). Длительность пребывания детей составляет: в группах младшего возраста с 9.00 часов до 11.30.часов. В группах старшего возраста с 9.00 часов до 12.00 часов.

Методическая работа

В 2018-2019 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 17 педагогов. Педагоги прошли курсовую подготовку, соответствующую тематике ФГОС ДО. Педагоги участвовали в районных методических объединениях; были участниками педагогических выставок, смотров; в течение года в ДОО проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием.

Учитывая то, что в ДОО работают молодые специалисты, в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми,

проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Интересно прошли мероприятия по проведению нетрадиционных форм по работе с родителями, мастер – класс «Секреты Мандалы» старший воспитатель Маряшина В.А. Деловая игра «Что? Где? Когда?» воспитатель Подтикан С.Н. Коучинг сессия «Времена года» Ващенко А.Ф. Педагогические часы по проблемам «Организация семейных клубов». «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Основы правового воспитания в ДОУ и семье» позволили активизировать деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к математическим знаниям. В ходе смотров – конкурсов особую активность проявили воспитатели подготовительной, старшей, средней групп.

В ДОО были организованы и проведены следующие конкурсы «Готовность к новому учебному году», « Лучший родительский уголок», «Новогоднее оформление групп», «Лучший уголок центров экспериментирования», «Лучшее оформление уголка ПДД и ОБЖ, «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Педагоги активно участвовали в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования Администрации муниципального образования Тимашевский район. Проведены деловые игры, круглый стол «Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ», мастер-класс по обучению педагогов элементам дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми

Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС, роль ОП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов. В 2019 году – 78%, игровые технологии освоили и умело используют в работе с детьми большинство педагогов, педагогику сотрудничества – все педагоги, метод проектов – 70 % (в 2018году – 45%) направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены корректировки в ОП. Более 60% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров фестивалей.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОО активизировали методическую деятельность, с удовольствием транслируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района. Процент участия педагогов в районных и других мероприятиях составляет 58%, что на 3% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующими, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты их работы в своей практике.

В ДОО был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Имеются проблемы в организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО -45%)
2. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (15%);
3. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности учитывая инициативу детей (33%).
4. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности (27%).

Трудности 30% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Новой формой работы с педагогами стала работа школы молодого педагога. Ее посещали педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет (13%). Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДО. Накотором размещается информация о ДОО и о введении стандарта.

Информируются родители о деятельности ДО, создан банк методических разработок, осуществляется публичная отчетность о работе ДОО и ее результатах.

Анализ работы с родителями

В 2018-2019 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В ДОО систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ. Дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей.

Результатом работы стало следующее: - участие родителей в оснащении образовательного процесса – в 2018 г. 66% родителей , 2019 г.- 68% - в оформлении развивающей среды в группе: 2018г.- 82%, 2019г-87%, - участие в культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных

костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей)- 2018 г. - 77%, 2019 г.-87%.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ д/с № 20 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Однако процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по- прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы.

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году, в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

На основе полученных результатов сделали вывод, что актуальные для нас проблемы: налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей; разнообразные тренинги, заседания в клубах родительского мастерства, выпуска газет — решены удовлетворительно.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- ✓ Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- ✓ Затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует внести изменения и дополнения в план взаимодействия с родителями по вопросу возрождения национальных традиций семейного воспитания.

Контроль и руководство

В 2018 - 2019 учебном году осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический и фронтальный контроли. Проведены тематический контроль: «Организация подвижных игр на прогулке», «Система работы по развитию и совершенствованию здоровье сберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС», в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые

устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей Подтикан С.Н. Лушовой Е.Н. Бульбас Н.П.

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников у молодых педагогов.

Определенное внимание уделялось изучению передового педагогического опыта педагогов Боушевой Н.А. Петровой М.Е. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за: а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО; б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно- гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санитарно- эпидемиологического надзора выявлены нарушения санитарного законодательства: неправильное хранение столовых приборов.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДО. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Общие выводы

Таким образом, в МБДОУ д/с №20 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО.

Рассматривая задачи на 2018 - 2019учебный год,большая работа проводиласьдля укрепления здоровья воспитанников; общения педагогов с родителями, через организацию семейных клубов.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ д/с №20 на 80%. Поэтому необходимо продолжать усовершенствовать работу по формированию основных физических качеств, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения. Продолжать развивать контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с родителями

.

Необходимо педагогическому коллективу:

- ✓ Продолжить изучение нормативных документов в области дошкольного образования.
- ✓ Разработка пакета методических рекомендаций по реализации ОП ДО
- ✓ Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.
- ✓ Продолжать работу по укреплению материально– технической базы.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2019 – 2020 учебный год:

Цель: Сформировать целостность педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем формирования у них сознательного отношения к собственному здоровью через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формирование опыта конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающего целостное развитие личности детей, через системно – деятельностный подход.
3. Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста через развитие креативного потенциала педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

Производственные собрания. Инструктажи.

Цель: создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, совершенствование деловой квалификации и мастерства педагогов.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Общие собрания: Готовность ДОО к 2019-2020 учебного года.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, старший воспитатель Н.П.Бульбас
«Правила внутреннего распорядка»	Декабрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, старший воспитатель Н.П.Бульбас
Итоги работы учреждения за год	Май	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Эффективность работы коллектива в летний период. Планирование работы на будущий год.	Август	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Оперативные совещания при заведующей ДОО:	Ежемесячно	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева,

-усиление контроля по обеспечению безопасности образовательного процесса в ДОО -анализ здоровьесберегающей деятельности детского сада -анализ питания (выполнение натуральных норм) - оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствии с требованиями ФГОС ДО -организация и проведение ремонтных работ -по результатам проверок	Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Апрель	
<u>Инструктажи:</u> -Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками -Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий МБДОУд/с № 20 Н.Н.Воробьева, Заведующий хозяйством МБДОУ д\с № 20 Д.Ф.Шамраева
<u>Совершенствование нормативно-правовой базы и повышение правового уровня</u>: -Нормативно-правовой лекторий «Стратегия образования в России»; -Разработка положений и прочих локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО	В течение года	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева

Консультации

Содержание	Месяц	Ответственный
«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Сентябрь	Воспитатель Г.И. Короткова
«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель Т.А.Токмакова
«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в условиях ДОУ»	Октябрь	Воспитатель Е.Н.Головко
«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога»	Октябрь	Н.В.Михайлюк
«Креативность педагога ДОУ как необходимое условие развития познавательной сферы и творческого мышления детей.	Ноябрь	Воспитатель Р.Н.Булат
«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»		Воспитатель С.А.Свиридова
«Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи»	Ноябрь	Воспитатель А.Ф.Ващенко
«Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образжизни»	Декабрь	Воспитатель В.А. Агеенко
«Развитие интеллектуальных способностей у дошкольников».	Декабрь	Воспитатель Н.В.Крысина
«Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей.	Январь	Воспитатель С.Н.Подтикан
«Специфика здоровьесберегающей среды»	Январь	Воспитатель Г.Н.Протопопова
«Организация познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками посредством экспериментирования»	Февраль	Воспитатель О.П.Колесникова
«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	Февраль	Воспитатель М.В.Малай
«Дидактическая игра как средство развития интеллекта дошкольников»	Март	
«Организация деятельности педагога ДОУ в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников»	Март	Воспитатель В.А.Агеенко

«Особенности взаимодействия специалистов и учителя - логопеда в коррекционной работе»	Апрель	Учитель-логопед Т.А.Токмакова
«Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей»	Апрель	Воспитатель Н.В.Крысина
«Виртуальная экскурсия, как средство речевого развития старших дошкольников»	Май	Воспитатель О.П.Колесникова
«Патриотическое воспитание средствами музыки».	Май	Музыкальный руководитель Н.А.Филимонова

Семинары – практикумы

Содержание	Форма проведения	Кол-во часов	Ответственный
Семинар-практикум №1 «Инновационные технологии развивающего обучения в познавательном развитии дошкольников» **Занятие № 1** «Твистинг – мир волшебства» **Занятие № 2** «Развивающие игры в интеллектуальном развитии современных дошкольников» Деловая игра с элементами мастер класса «Путешествие по развивающим играм»	Круглый стол 1 квартал	**4** **2** **2**	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Семинар-практикум № 2 «Применение современных педагогических технологий в работе педагога и семьями воспитанников» **Занятие № 1** «Решение проблем в работе с родителями воспитанников» **Занятие № 2** «Оптимизация успешной работы с родителями»	Круглый стол 2 квартал	**4** **2** **2**	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Семинар-практикум № 3 «Творчество с помощью ТРИЗ» **Занятие № 1** «Развитие воображения младших школьников с помощьюТРИЗ-технологий» **Занятие № 2** «Взаимодействие с родителями в нетрадиционной форме – ТРИЗ»	Круглы стол 3 квартал	**4** **2** **2**	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	**Количество часов**	**Ответственный**
Открытые просмотры«Подвижные игры в развитии двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель С.А.Свиридова
Открытые просмотры: «Воспитание любви к Родине в музыкальной деятельности»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.А. Филимонова
Открытые просмотры: «Наши пальчики играют» Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством пальчикового театра и пальчиковых игр»	Декабрь	Воспитатель Е.Н.Головко
Открытые просмотры: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок «Сказкотерапия»	Декабрь	Воспитатель А.Ф. Ващенко
Открытые просмотры: образовательной деятельности по познавательному развитию	Январь	Воспитатель: Н.В.Крысина Е.Н.Лушова
Открытые просмотры:«Развитие речи детей с помощью сюжетно-ролевых игр»	Март	Воспитатель О.П.Колесникова

Открытые просмотры :образовательная деятельность по физической культуре	Апрель	Воспитатель С.Н.Подтикан

Проектная деятельность

Вид и название проекта	Сроки реализации	Ответственный
1. Проект «Русская ложка» (долгосрочный)	Сентябрь 2019 по май 2020 года	Муз.руководитель: Петрова М.Е. Воспитатели: Ващенко А.Ф. Подтикан С.Н. Токмакова Т.А.
2. Проект «Великая Победа» (долгосрочный)	Сентябрь 2019 по май 2020 года	Муз.руководитель Петрова М.Е. Воспитатели: Крысина Н.В. Лушова Е.Н.
3. Проект «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников»	Сентябрь 2019 года по май 2020	Воспитатели Е.Н.Головко Г.Н.Протопопова
4. Проект «Увлекательный мир театра»	Сентябрь 2019 года по май 2020 года	Музыкальный руководитель Н.А.Филимонова Г.И.Короткова
5. Проект «Моя семья – моё богатство»	Сентябрь 2019 г по май 2020 год	Воспитатель О.П.Колесникова
6. Проект «Правила движения достойны уважения»	Октябрь 2019 г По май 2020 г	Ст. воспитатель Н.П.Бульбас

РАЗДЕЛ 3. Организационно- методическая работа

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет № 1. Установочный 1.Подведение итогов работы летней оздоровительной кампании. 2.Утверждение программы развития ДОО. 3.Утверждение плана работы на новый учебный год 2019 – 2020г. 4.Утверждение общеобразовательной программы ДОУ на 2019-2020 учебный год 5.Утверждение Адаптированной образовательной программы. 6.Выбор педагогического актива. 7.Утверждение состава творческих групп 8.Утверждение формы планирования образовательного процесса в МБДОУ на 2019-2020 год 9.Утверждение режима дня воспитательное - образовательного процесса, расписание НОД на 2019 – 2020 учебный год. 10. Утверждение планов работ на 2019–2020 учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Педагогический совет № 2 Тема: Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем формирования у них сознательного отношения к собственному здоровью через совместную деятельность с семьями воспитанников.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева старший воспитатель Н.П.Бульбас

1.Субъективная оценка нашего образа жизни и соматического здоровья 2. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры). 3. Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей представлений о ЗОЖ. Итоги тематического контроля		Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель С.Н.Подтикан Воспитатель Е.Н.Головко
Педагогический совет № 3 . **Тема**: Формирования опыта конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие их личности через системно – деятельностный подход.	Февраль	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Воробье старший воспитатель Н.П.Бульбас
1. Итоги тематической проверки «Анализ условий созданных в ДОУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников»		Старший воспитатель Н.П.Бульбас
2. «Организация тесного сотрудничества с родителями воспитанников при осуществлении коррекционно – педагогического процесса»		Учитель – логопед Т.А.Токмакова
3. «Новые подходы к взаимодействию педагогов с семьями воспитанников»		Воспитатель Г.Н. Протопопова
Педагогический совет № 4 Тема: Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»	Апрель	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, старший воспитатель Н.П.Бульбас

1. «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста» 2. «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»		Воспитатель О.П.Колесникова Воспитатель Р.Н. Булат
3. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров		Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Итоговый педсовет № 5. 1.Утверждение плана летней оздоровительной работы «Лето-2020» 2.Анализ воспитательно – образовательной работы за год. 3.Разное.	Май	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, старший воспитатель Н.П.Бульбас

Медико-педагогический консилиум

Вид заседания, основные вопросы	Срок	Ответственные
Проектирование плана работы «Центр психолого педагогической помощи» на 2019-2020 год, утверждение состава центра психолого – педагогической помощи. заключение договора с районным центром психолого-педагогическим центром.	Сентябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Консультация для воспитателей «Интеграция усилий педагога-психолога и воспитателей в работе с родителями» дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Результаты обследования готовности детей к школьному обучению	Май	Воспитатели Н.В.Крысина Е.Н.Лушова

Общие мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
✓ Развлечение «День Знаний» ✓ День кубанской семьи	Сентябрь Последняя неделя сентября	Музыкальные руководители: М.Е.Петрова Н.А.Филимонова Воспитатели старшей и подготовительной группы Воспитатели старших групп
✓ Международный день музыки 1 октября ✓ День защиты животных 4 октября	Октябрь Октябрь	Воспитатели подготовительных групп Воспитатели старших групп
✓ Музыкально – литературный досуг «День матери»; ✓ «Осень золотая».	Ноябрь	Музыкальный руководитель М.Е.Петрова, Н.А.Филимонова воспитатели Е.Н.Лушова,Н.В.Крысина Г.И.Короткова,Н.В.Михайлюк О.П.Колесникова, В.А.Агеенко С.Н.Подтикан,А.Ф.Ващенко Е.Н.Головко, С.А.Свиридова Г.Н.Протопопова, М.В.Малай, Р.Н.Булат
✓ «Наступает Новый год».	Декабрь	Музыкальный руководитель М.Е.Петрова Н.А.Филимонова Воспитатели групп
✓ День творчества и вдохновения 17 января ✓ Музыкально литературный вечер для детей младшего и среднего возраста по произведениям К.Чуковского ✓ День воинской славы России (освобождение от блокады немецко-фашистских войск	Январь	Воспитатели групп Воспитатели С.А.Свиридова, Е.Н.Головко, Г.Н.Протопопова Г.И.Короткова, Н.В.Михайлюк Воспитатели подготовительных групп

г.Ленинграда)		
✓ 11 февраля день освобождения города Тимашевска от немецко – фашистских захватчиков ✓ «Защитникам отечества посвящается».	Февраль	Воспитатели подготовительной и старшей группы Воспитатели возрастных групп
✓ 3 марта «День писателя» ✓ «8 марта» ✓ Масленица на Кубани	Март	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
✓ 2 апреля «Международный день книги» ✓ 12 апреля « День космонавтики» ✓ Православное развлечение «Пасха»	Апрель	Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп
✓ «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Воспитатели старших групп
✓ «Международный день защиты детей»	Июнь	Воспитатели групп

Выставки, смотры- конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка детских рисунков «Краски лета» **Выставкаподелок**«Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели групп Воспитатели групп, родители
Смотр конкурс: Работаем по новым стандартам «Мой лучший урок» **Выставка детских работ** «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели Воспитатели возрастных групп
Экологический конкурс для педагогов и детей «Береги планету» **Смотр конкурс**«Пусть всегда будет мама»	Ноябрь	Воспитатели возрастных групп

Выставка поделок «Новогодняя сказка» **Выставка детских рисунков**«Зимушка хрустальная» **Смотр - конкурс** «Создание условий для игровой деятельности детей в группах ДОУ»	Декабрь	Воспитатели возрастных групп
Смотр-конкурс«Авторские дидактические игры по художественно – эстетическому развитию дошкольников»	Январь	Воспитатели групп
Смотр конкурс«Огород на подоконнике» **Конкурс плакатов** «Защитники отечества»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
Выставкаподелок«Весенние мотивы» **Выставкарисунков** «Весенние зарисовки»	Март	Воспитатели и родители групп
Смотр- конкурс для педагогов и детей «Мир детства» (номинации)	Апрель	Воспитатели групп
Лучшая стенгазета «На крыльях победы» **Конкурс чтецов** к 75-летию Победы	Май	Воспитатели групп
Участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучить опыт работы Головко Е.Н.	Октябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас	
2.	Изучить опыт работы Бульбас Н.П.	Декабрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас	
3.	Изучить опыт работы Колесниковой О.П.	Февраль	Старший воспитатель Н.П.Бульбас	
4.	Изучить опыт работы Лушовой Е.Н.	Апрель	Старший воспитатель Н.П.Бульбас	

Активные методы обучения

Мероприятия	Срок	Ответственный
Школа молодого воспитателя: Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдений и исследовательской деятельности» **Круглый стол** ««Особенности проведения образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в детском саду»	Октябрь	Воспитатель Н.В.Крысина Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Педагогический вестник«Как интересно провести родительское собрание» **Лекторий для воспитателей** «Воспитатель и музыка» **Школа молодого воспитателя: Консультация** «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»	Ноябрь	Воспитатель А.Ф. Ващенко Музыкальный руководитель М.Е.Петрова Воспитатель Г.И.Короткова
Деловая игра «Что? Где? Когда?» **Творческая лаборатория для воспитателей** «Развитие детской инициативы и самостоятельности в образовательной и свободной деятельности в ДОО»	Декабрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспиатель С.Н.Подтикан
Тренинг для воспитателей «Здоровый педагог-здоровый ребёнок» **Школа молодого воспитателя:**Консультация «Возрастные особенности развития детей»	Январь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель С.Н.Свиридова
Мастер – класс: «Проведение дыхательной гимнастики с детьми» **Школа молодого воспитателя: Круглый стол:** «Использование новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Февраль	Воспитатель Р.Н.Булат Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Круглый стол « Духовно-нравственное воспитание детей» **Школа молодого воспитателя - Деловая**	Март	Воспитатель М.В.Малай Старший воспитатель

игра«Профессиональный стандарт педагога ДОО»		Н.П.Бульбас
Школа молодого воспитателя: Круглый стол: «Формы работы с родителями по приобщению детей к природному окружению» **Экологический тренинг для воспитателей:** «Природа и мы»	Апрель	Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель Е.Н. Лушова
Школа молодого воспитателя: Консультация: «Создание предметно- развивающей среды на территории ДОО» **Педагогическая гостиная** «По секрету всему свету» (секреты наших воспитателей)	Май	Воспитатель В.А.Агеенко Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Работа в методическом кабинете

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Создание педагогического глоссария (в соответствии с тематикой педсоветов).	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Оформление методических выставок: • По темам педсоветов • По современным здоровьесберегающимтехнологиям	К педсовету № 2	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Составление картотеки на периодические издания	Сентябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Дальнейшая подготовка дидактического обеспечения по программам, реализуемым в ДОО	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ.	По плану	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Пополнение аудио, видео и медиатеки ДОО по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Работа по совершенствованию конспектов непосредственно образовательной деятельности с детьми (по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Руководство и контроль

Содержание	Срок	Ответственные
1.Тематический контроль (воспитатели, семейный д/с):		
1. Организация подвижный игр на прогулке.	Ноябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
2. Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
2. Систематический контроль (воспитатели, семейный д/с):		
✓ проверка календарных планов;	2 раза в месяц	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ формы общения педагога с детьми и родителями ;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ создание условий по охране физического и психического здоровья детей;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ создание условий для игровой деятельности;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ соблюдение гибкого режима дня;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

✓ проведение закаливающих профилактических мероприятий;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ готовность воспитателя к рабочему дню;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ подготовка и проведение праздников, развлечений; ✓ общение педагогов с родителями.	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
3. Оперативный контроль:		
✓ Организация предметно – развивающей среды в группах .	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ Организация работы с родителями	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
4.Медико-педагогический контроль:		
✓ организация оздоровительной работы с детьми 2 группы здоровья;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ организация питания дошкольников	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ контроль над физической нагрузкой	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ адаптация детей в ДОУ;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

✓ организация профилактической работы (осанка, плоскостопие, речь)	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия		Срок проведения	Ответственные
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»		**сентябрь**	Старший воспитатель Бульбас Н.П. Заведующий Воробьева Н.Н.
Заседание № 1 родительского комитета ДОО			
Газеты для родителей: День знания	**1 сентября**		
Давайте дружить	**8 сентября**		
Правила здоровогопитания	**17сентября**		
День дошкольного работника	**25сентября**		
Консультация «Профилактика психоэмоционального напряжения»			Старший воспитатель Бульбас Н.П.
Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»		**октябрь**	Ст.воспитатель Бульбас Н.П. Заведующий Воробьева Н.Н.
День открытых дверей «Ознакомление родителей с деятельностью ДОО»			Заведующий Воробьева Н.Н. Старший воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста »			
Газета для родителей: Правила этикета для дошкольников	**1 октября**		Старший воспитатель Бульбас Н.П.
Ты Кубань- ты наша родина	**6 октября**		
Правила умного родителя	**17 октября**		
Как вести себя в общественном транспорте	**22 октября**		

Консультация «Закон 1539. Особенности воспитания» **Газета для родителей:** День народного единства	**4 ноября**	**Ноябрь**	Старший воспитатель Бульбас Н.П. Старший воспитатель Бульбас Н.П.
День толерантности	**14 ноября**		
День матери	**29 ноября**		
Анкетирование«Физическое развитие ребенка»		**Декабрь**	Старший воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»			
Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп (Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»)			Старший воспитатель Бульбас Н.П. Воспитатели Муз.руководители
Заседание № 2 родительского комитета ДОО			Заведующий Воробьева Н.Н.
Анкетирование «Растем здоровыми»		**Январь**	Старший воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»			
Газета для родителей:			
Игра в жизни ребёнка	**10 января**		
Безопасное детство	**15 января**		
Осторожно, грипп	**23 января**		
Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества»		**Февраль**	Старший воспитатель Бульбас Н.П. Воспитатели старших групп
Конкурс плакатов «Защитники отечества»			Воспитатели и родители
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»			Старший воспитатель Бульбас Н.П.

Заседание № 3 родительского комитета ДОО			Заведующий Воробьева Н.Н
Газета для родителей			ст. воспитатель Бульбас Н.П
Что рисует Ваш ребенок	**5 февраля**		
День святого Валентина	**10 февраля**		
Как вести себя в больнице	**12 февраля**		
День защитника Отчества	**19 февраля**		

Конкурс в группах стендов «Мама, мамочка, моя»	Март	Старший воспитатель Бульбас Н.П
Консультация «Развитие речи детей в игровой деятельности»		Учитель-логопед
Рекомендации родителям «Поговори со мною мама»		Старший воспитатель Бульбас Н.П
Консультация «Взаимодействие детей и животных»		Старший воспитатель Бульбас Н.П
Православное развлечение «Широкая масленица»		Старший воспитатель Бульбас Н.П. муз.руководитель воспитатели
Заседание № 4 родительского комитета ДОО		Заведующий Воробьева Н.Н.
Газета для родителей		Старший воспитатель Бульбас Н.П
Международный женский день	5 марта	
Правила этикета для детей	10 марта	
Пожар	15 марта	

Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Бульбас Н.П
Семинар-практикум «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительные группы)		Старший воспитатель Бульбас Н.П
Анкетирование «Качество питания в детском саду»		Старший воспитатель Бульбас Н.П

Православное развлечение «Пасха»			Старший воспитатель Бульбас Н.П Воспитатели старших групп
Заседание № 5 родительского комитета ДОО			Заведующий Воробьёва Н.Н.
3.5.Газета для родителей			Старший воспитатель Бульбас Н.П
День смеха	**1 апрель**		
День детской книги	**2 апреля**		
День здоровья	**7 апреля**		
День космонавтики	**12 апрель**		
День пожарной охраны	**30 апреля**		
Анкетирование «По результатам года»		Май	Старший воспитатель Бульбас Н.П
Консультации «Организация семейных прогулок – походов»			Старший воспитатель Бульбас Н.П
Газета для родителей			Старший воспитатель Бульбас Н.П
Зачем детям учить стихи	**5 мая**		
9 май- день Победы	**6 мая**		
Все о правилах дорожного движения	**12 мая**		
Скоро в школу	**14 мая**		
Телевидение в развитии детей	**25 мая**		

Общие родительские собрания:

1. **Общее родительское собрание** «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас
2. **Общее родительское собрание** нетрадиционной формы «Путешествие в стану воспитания»	Февраль	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас

3. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОО за 2019-2020 уч.год. Летняя оздоровительная работа»	Май	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Групповые родительские собрания		
1-я младшая А группа		
1. «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель М.В.Малай
2. Нетрадиционное родительское собрание «Здоровый образ жизни»	Декабрь	
« Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Апрель	
1-я младшая Б группа		
1. «Будем знакомы»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Р.Н.Булат
2. Нетрадиционное родительское собрание «Здоровый образ жизни»	Декабрь	
3. «Успехи нашей группы».	Апрель	
2-я младшая А группа		
1.«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Е.Н.Головко Г.Н.Протопопова
2. Нетрадиционное «Вырастим детей здоровыми»	Декабрь	
3. « Наши дети повзрослели»	Май	
2-я младшая Б группа		
1.«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель

2. «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Декабрь	Н.П.Бульбас С.А.Свиридова Г.Н.Протопопова
3.« Очень многое мы можем, очень многое умеем».	Май	
СредняяА группа		
1. «Особенности развития детей 4-5 лет»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Г.И. Короткова
2. Нетрадиционное родительское собрание «Путешествие в страну развитие речи»	Декабрь	
3. «Чему мы научились за год»	Май	
Средняя Б группа		
1.«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни воспитанников».	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: Н.В.Михайлюк
2. Нетрадиционное собрание «Моя семья – что может быть дороже!»	Декабрь	
3. «Как повзрослели наши дети за этот год »	Май	
Старшая А группа		
1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель: О.П.Колесникова
2. Нетрадиционное форма «Новый год — волшебная сказка»	Декабрь	
3. «Семьей дорожить – счастливым быть»	Март	
4. «Здравствуй лето!».	Май	
Старшая Б группа		
1.Родительское собрание в	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева

нетрадиционной форме (круглый стол) на тему: «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель: В.А.Агеенко
2. «Путешествие по стране воспитания»	Декабрь	
3. «Воспитываем добротой»	Февраль	
4. «Здравствуй лето!».	Май	
Подготовительная группа		
1. «Через год - первоклашка»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: Е.Н.Лушова Н.В.Крысина
2. «Нетрадиционная форма работы с родителями. Родительское собрание-игра, совместно с детьми в подготовительной группе «Моя большая, дружная семья»	Декабрь	
3. «Посеять в детских душах доброту».	Февраль	
4. «Дети и родители на школьном старте»	Май	
Подготовительная А группа		
1.Организационное родительское собрание «И снова вместе»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: А.Ф. Ващенко С.Н.Подтикан
2. «Воспитание любознательности у дошкольников»	Декабрь	
3. Нетрадиционное собрание в форме игры «Счастливый случай»	Февраль	
4. «До свиданья детский сад»	Май	

РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ д/с №20 и СОШ № 5. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева
2.Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Праздник Букваря» и др. Цель: постепенная адаптация дошкольников к обучению в школе.	По плану школы	Завуч СОШ № 5 воспитатели
3.Встреча воспитателей МБДОУ и СОШ. Результаты успеваемости выпускников МБДОУ	Октябрь	МБДОУ д/с № 20 и школы
4.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных фестивалей. Дни открытых дверей для учителей школы	Ноябрь Март	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
5.Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Опередим школьные трудности»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
6.Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям.	В течение года	Завуч СОШ № 5

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Приобретение спец.одежды	Сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева Заведующий хозяйством Д.Ф.Шамраева
Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Сентябрь Декабрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева

Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева
Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, косметический ремонт групп, навесов.	Апрель	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева Заведующий хозяйством Д.Ф.Шамраева
Благоустройство территории: ремонт дорожного покрытия, установка и оснащение участков малыми формами, ремонт газонов	Июль – август	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева Заведющий хозяйством Д.Ф.Шамраева